

თბილისის თავისუფალი აკადემია



ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა



## პრეამბულა

თბილისის თავისუფალი აკადემიის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა შემუშავებულია აკადემიის მისიის, ხედვის და ღილებულებების შესაბამისად და მოიაზრებს სტუდენტთა და პერსონალის საერთაშორისო დონეზე გაცვლის, ერთობლივი სწავლისა და კვლევების დაგეგმვის, კონფერენციების ჩატარების, ერთობლივი პროგრამების შექმნისა და განხორციელების, სხვადასხვა კულტურული, სპორტული, საგანმანათლებლო აქტივობების განხორციელების მიზნი.

განათლების სისტემის ინტერნაციონალიზაცია თავის თავში მოიაზრებს საგანმანათლებლო დაწესებულების იმგვარ მოწყობას, საქმიანობის მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებას, სადაც შესაძლებელი იქნება განხორციელდეს მაღალი დონის ურთიერთობები საერთაშორისო დონეზე.

აკადემია ცდილობს განავითაროს განათლების ხარისხი, რათა შესთავაზოს საუკეთესო შესაძლებლობები როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო სტუდენტებს. აკადემიის მიზანია სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა შეძლონ მსოფლიო გლობალიზაციის პირობებში სწავლა და მუშაობა.



## ინტერნაციონალიზაციის კოორდინირებული პოლიტიკა

საქართველო, როგორც ერთიანი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცის ნაწილი (ბოლონიის დეკლარაციის ხელმომწერი) ისწრაფვის ევროპულ უნივერსიტეტებთან მჭიდრო თანამშრომლობისაკენ, შესაბამისად აკადემიაც მოწოდებულია მუდმივ რეჟიმში გააღრმავოს თანამშრომლობა ევროპულ უნივერსიტეტებთან.

აკადემიის ინტერნაციონალიზაციის განხორციელებაში მნიშვნელოვანი როლი უჭირავს ისეთი საკითხების მენეჯმენტს, კოორდინირებულად წარმართვას და მოგვარებას, რომელიც მიმართულია ინტერნაციონალიზაციის ინსტიტუციონალიზაციისაკენ და გულისხმობს ისეთი სისტემებისა და პროცესების დამკვიდრებას, რაც ხელს უწყობს და აწვითარებს საერთაშორისო თანამშრომლობებს, გაცვლით და ორმაგი ხარისხის პროგრამებს, უცხოელი სტუდენტების მოზიდვას, ერთობლივ კვლევებს და ა.შ. უმაღლესი განათლების ერთიანი ევროპული სივრცე მძლავრი დადებითი გარე ზემოქმედების ფაქტორია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ინტერნაციონალიზაციისათვის. ამ პროცესის მიზანს წარმოადგენს შეინარჩუნოს ეროვნული სისტემების მრავალფეროვნება, ამავე დროს უზრუნველყოს მათი თავსებადობა იმ გაგებით, რომ შესაძლებელი გახადოს მობილობა და გაცვლები ბოლონიის პროცესის მონაწილე ქვეყნების უმაღლესი განათლების დაწესებულებებს შორის, რაც მიიღწევა კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა - ECTS - ით. სისტემა საშუალებას აძლევს და უმარტივებს ამოცანას აკადემიას გააგზავნონ საკუთარი და მოიზიდონ გაცვლითი პროგრამების სტუდენტები შესაბამისი კრედიტების აღიარებით.

## ინტერნაციონალიზაციის ძირითადი პრიორიტეტები

**სტუდენტებისათვის** - გაცვლითი პროგრამების ამუშავება, ერთობლივი პროგრამების შემუშავება, უცხოელი სტუდენტების მიღების მიზნით ინგლისურენოვანი პროგრამების შემუშავება, ქართველი სტუდენტების უცხოეთში სასწავლებლად წარგზავნა. საგანმანათლებლო პროგრამაში ინგლისური ენის კომპონენტი ორიენტირებულია ინგლისურენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში გამოყენებაზე და ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე, კერძოდ, იგი უზრუნველყოფს ენების საერთო ევროპული ჩარჩოს მიერ განსაზღვრული ინგლისური ენის B2 დონის შესაბამისი უნარ - ჩვევების დაუფლებასა და ენის ასპექტების ცოდნასა და აქტუალიზაციას, კომუნიკაციის უნარ - ჩვევების განვითარებას.

**აკადემიური პერსონალისათვის** - გაცვლითი პროგრამების შემუშავება, ერთობლივი პროგრამების შემუშავება, უცხოელი პროფესორების პროგრამაში ჩართვა, ერთობლივი კვლევითი სამუშაოების ჩატარება და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა.

**სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის** - სტუდენტთა სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, მიღებული ცოდნის აღიარება, განათლების დოკუმენტების საერთაშორისო აღიარება, განათლების ხარისხის შეფასების საკითხები. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისას საერთაშორისო სტანდარტებისა და უცხოელ ექსპერტთა რეკომენდაციების გათვალისწინება. სასწავლო პროცესი წარმართვა ევროპული მოდელის გათვალისწინებით: ევროპული კრედიტების სისტემა (ECTS), შეფასების პროცენტული გადანაწილების მოდელი.

**საერთაშორისო თანამშრომლობა და ინტერნაციონალიზაცია** – აკადემია ინტერნაციონალიზაციის განვითარების მიზნით თანამშრომლობს სხვადასხვა უცხოურ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

**მემორანდუმები გულისხმობს:**

- სტუდენტების საერთაშორისო მობილობის ხელშეწყობას;
- აკადემიური პერსონალის გაცვლას გამოცდილების შეძენისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით;
- ტრენინგების ორგანიზებას;
- საერთაშორისო კონფერენციების, სემინარების, ვებინარებისა და სიმპოზიუმების მოწყობას;
- ინფორმაციის, სასწავლო მასალებისა და გამოცემების ურთიერთგაცვლას;
- სტუდენტების ხელშეწყობას გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამების განხორციელებისას.

**საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის მექანიზმები და მათი ეფექტურობის შეფასება**

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა მოიცავს სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის მობილობას; ერთობლივ საგანმანათლებლო პროგრამებს; კვლევითი პროექტების ფარგლებში საერთაშორისო თანამშრომლობას; აკადემიურ ასპექტებს.

**ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის შედეგი:**

- სწავლა/სწავლებისა და მეცნიერების ხარისხის გაუმჯობესება და აკადემიური ჰორიზონტის გაფართოება;
- ინსტიტუციური ზრდა და განვითარება, ინსტიტუციური პროფილის და სტატუსის გაუმჯობესება;



- სწავლებასა და კვლევაში ინტერნაციონალურ აკადემიურ სტანდარტებზე ორიენტირების შესაძლებლობა.

**საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების ინდიკატორები:**

- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციების რაოდენობა;
- გაცვლით პროგრამებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობა;
- აკადემიის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი;
- ერთობლივი საერთაშორისო კვლევების და მასში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების რაოდენობა;
- ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამები.